

Les difficultés du dyscalculique à l'école

problèmes visuo-spatiaux

difficultés en géométrie

n'aligne pas ses chiffres pour poser des opérations

ne voit pas les diagonales

symétrie

lire l'heure



lire et écrire les nombres

22 devient 202

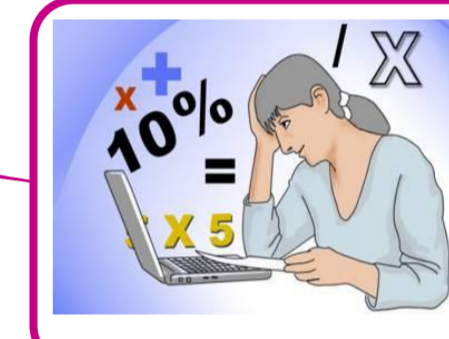
80 devient 420

problème de logique

contourne par le par coeur pour éviter la logique

sens du nombre difficile < et >

ne sait pas quelle opération utiliser lors des problèmes



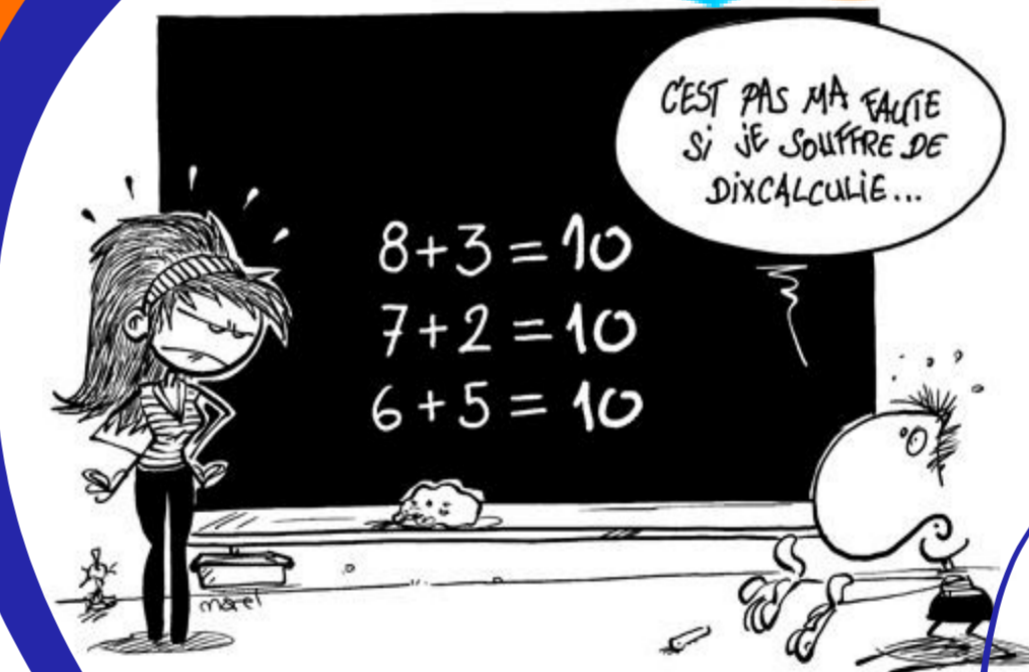
double tâche

oublie les retenues

oublie les signes pour les nombres relatifs

raisonnement mental extrêmement séquentiel

pas d'automatismes



compter

dénombrément difficile chez les plus jeunes



compte sur ses doigts même pour les calculs simples



compter l'argent

certains nombres n'existent pas

l'apprentissage des tables est difficile, voire impossible, très vite oublié

Groupe facebook :
*dys*ussions parents
professeurs